

**Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1**C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO₁

Anno Scolastico 20...../20.....

- Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)
- Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

Alunno/a:**Scuola**

- Primaria
- Secondaria di primo grado

classe

Coordinatore di classe:.....

Dirigente Scolastico:.....

Referente DSA:.....

**Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1**

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



1 Le informazioni contenute nel presente piano didattico personalizzato sono RISERVATE unicamente ai docenti e ai responsabili del minore in oggetto e devono essere custodite con la massima attenzione, in modo tale da garantire la massima riservatezza.

INDICE

SEZIONE A

A1 DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI

A2 PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

SEZIONE B

B1 GRIGLIA OSSERVATIVA DEI COMPORTAMENTI

B2 DESCRIZIONE DELLE ABILITA'

SEZIONE C

DIDATTICA PERSONALIZZATA

C1 STRATEGIE E METODI D'INSEGNAMENTO

C2 STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE

C3 MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

SEZIONE D

PATTO CON LA FAMIGLIA



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
 Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



SEZIONE A

A1-DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Lingua madre	
Eventuale bilinguismo	
Diagnosi specialistica	Redatta da presso in data sintesi della diagnosi: Codice ICD10:..... Altre relazioni cliniche:
Interventi riabilitativi e/o di sostegno (informazioni fornite dalla famiglia)	Effettuati da Presso..... Periodo e frequenza..... Modalità
Informazioni sul percorso scolastico	(eventuali ripetenze, trasferimenti....)



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



In assenza di diagnosi specialistica gli insegnanti del team/c.d.c hanno deciso di redigere il presente documento per la seguente motivazione:

.....
.....
.....

A2- PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

Interessi, attività in cui si sente capace, aspettative e richieste, eventuali difficoltà di cui è consapevole (da compilare insieme all' allievo)

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



SEZIONE B-

B1-GRIGLIA OSSERVATIVA DEI COMPORAMENTI	Punto di forza x	Nella Norma 0	Punto di debolezza 1 2
I			
Capacità di lettura/scrittura			
Capacità di espressione orale			
Capacità logico/matematiche			
Capacità di rispettare le regole			
Regolarità della frequenza scolastica			
Capacità di mantenere l'attenzione durante le spiegazioni			
Capacità di partecipare agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive			
Svolgimento dei compiti a casa			
Comprensione delle consegne proposte			
Capacità di porre domande pertinenti			
Capacità di accettare rimproveri e richiami			
Capacità di stare fermo nel proprio banco			
Tempi di attenzione e esecuzione del lavoro			
Livello di autonomia			
Manifesta timidezza			
Manifesta comportamenti oppositivi/violenti			
Si relaziona correttamente con i compagni			
Si relaziona correttamente con gli insegnanti			
Capacità di collaborazione			
Capacità di socializzazione			
Porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche			
Ha cura dei materiali scolastici (propri e della scuola)			
E' consapevole delle proprie difficoltà			
Dimostra fiducia nelle proprie capacità			

(Adattamento da Trincherò R., 2010)

LEGENDA

- 0** L'elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematiche
- 1** L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *lievi o occasionali*
- 2** L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche rilevanti o reiterate
- X** L'elemento descritto si evidenzia nell'allievo come comportamento positivo quale indicatore di un "punto di forza", su cui fare leva nell'intervento (es: ultimo item - dimostra **piena fiducia nelle proprie capacità**).



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
 Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



Per la scuola primaria (ed eventualmente per la scuola secondaria, se è significativo anche solo in una parte)

B2. DESCRIZIONE DELLE ABILITA'

OSSERVAZIONE IN CLASSE (dati rilevati direttamente dagli insegnanti)						
LETTURA						
VELOCITÀ	<input type="checkbox"/>	Scorrevole				
	<input type="checkbox"/>	Lenta				
	<input type="checkbox"/>	Molto lenta				
CORRETTEZZA	<input type="checkbox"/>	Adeguate				
	<input type="checkbox"/>	Non adeguata (ad esempio confonde/inverte/sostituisce omette lettere o sillabe)				
COMPRENSIONE	<input type="checkbox"/>	Completa-analitica				
	<input type="checkbox"/>	Globale				
	<input type="checkbox"/>	Essenziale				
	<input type="checkbox"/>	Scarsa				
SCRITTURA						
SOTTO DETTATURA	<input type="checkbox"/>	Corretta				
	<input type="checkbox"/>	Poco corretta				
	<input type="checkbox"/>	Scorretta				
SOTTO DETTATURA	TIPOLOGIA ERRORI					
	<input type="checkbox"/>	Fonologici				
	<input type="checkbox"/>	Non fonologici				
PRODUZIONE AUTONOMA/	ADERENZA CONSEGNA					
	<input type="checkbox"/>	Spesso	<input type="checkbox"/>	Talvolta	<input type="checkbox"/>	Mai
	CORRETTA STRUTTURA MORFO-SINTATTICA					
	<input type="checkbox"/>	Spesso	<input type="checkbox"/>	Talvolta	<input type="checkbox"/>	Mai
	CORRETTA STRUTTURA TESTUALE (narrativo, descrittivo, regolativo ...)					
	<input type="checkbox"/>	Spesso	<input type="checkbox"/>	Talvolta	<input type="checkbox"/>	Mai
	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA					
	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Parziale	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
USO PUNTEGGIATURA						



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
 Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Non adeguata
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

GRAFIA	GRAFIA			
	LEGGIBILE			
	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> No	
	TRATTO			
	<input type="checkbox"/> Premuto	<input type="checkbox"/> Leggero	<input type="checkbox"/> Ripassato	<input type="checkbox"/> Incerto
PROPRIETÀ LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> difficoltà nella strutturazione della frase	<input type="checkbox"/> difficoltà nel reperimento lessicale	<input type="checkbox"/> difficoltà nell'esposizione orale	<input type="checkbox"/> Difficoltà logiche
CALCOLO	CALCOLO			
	Difficoltà visuospatiali (es: quantificazione automatizzata)	<input type="checkbox"/> mai	<input type="checkbox"/> talvolta	<input type="checkbox"/> spesso
	Recupero di fatti numerici (es: tabelline)	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> non raggiunto
	Automatizzazione dell'algoritmo procedurale	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> non raggiunto
	Errori di processamento numerico (negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)	<input type="checkbox"/> mai	<input type="checkbox"/> talvolta	<input type="checkbox"/> spesso
	Uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto)	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> non adeguata



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
 Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



	e a mente)			
	Capacità di problem solving	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> non adeguata
	Comprensione del testo di un problema	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> non adeguata
MEMORIA	MEMORIA			
	Difficoltà nel memorizzare: <input type="checkbox"/> categorizzazioni <input type="checkbox"/> formule, strutture grammaticali, algoritmi (tabelline, nomi, date ...) <input type="checkbox"/> sequenze e procedure			

APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

- Pronuncia difficoltosa
- Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base
- Difficoltà nella scrittura
- Difficoltà acquisizione nuovo lessico
- Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale
- Notevoli differenze tra produzione scritta e orale
- Interessi nei confronti delle culture e delle civiltà straniere
- Altro.....



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
 Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



**SEZIONE C
 DIDATTICA PERSONALIZZATA**

C1) Strategie e metodi di insegnamento

(A cura del Consiglio di classe o delle insegnanti di classe)

Le strategie didattiche utilizzate terranno conto del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (decreto n. 39 del Ministro dell'istruzione del 26 giugno 2020) qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, al fine di "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione (nota 388 del 17 marzo 2020, Ministero dell'Istruzione).

	Area linguistico-espressiva (educazione artistica e musica)	Area logico-matematico-scientifica (educazione fisica e tecnica)	Area storico-geografica-sociale
1. Utilizzare mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce (anche attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego del registro elettronico).			
2. Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"			
3. Orientare l'alunno nella selezione delle informazioni essenziali			
4. Utilizzare schemi e mappe concettuali (anche attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego del registro elettronico).			
5. Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale			
6. Incentivare la didattica in piccoli gruppi			



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



(anche con modalità telematiche)			
7. Promuovere il tutoraggio tra pari (anche con modalità telematiche)			
8. Promuovere l'apprendimento collaborativo (anche con modalità telematiche)			
9. Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo			
10. Utilizzare un atteggiamento incoraggiante per sostenere la motivazione, mantenendo attiva la relazione tra docente e alunno anche durante la didattica a distanza.			

C2) STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE

(Indicare con una crocetta gli strumenti scelti)

STRUMENTI COMPENSATIVI(per alunni BES) (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)	
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
C11.	Altro _____



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
 Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE(per alunni DSA)	
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi formativi
D8.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



C3) MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE (per alunni BES)

(Indicare con una crocetta gli strumenti scelti)

V1.	Predisporre verifiche scritte scalari, accessibili, brevi, strutturate
V2.	Facilitare la decodifica della consegna e del testo
V3.	Controllare la gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi e della loro comprensione)
V4.	Introdurre prove informatizzate e supporti tecnologici
V5.	Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
V6.	Programmare e concordare con l'alunno le verifiche orali
V7.	Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) ove necessario
V8.	Fare usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
V9.	Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
V10.	Accordarsi su tempi e su modalità delle interrogazioni
V11.	Nelle verifiche scritte, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi formativi
V12.	Nelle verifiche scritte, utilizzare domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); ridurre al minimo delle domande a risposte aperte
V14.	Leggere le consegne degli esercizi e/o fornire, durante le verifiche, supporti digitalizzati leggibili dalla sintesi vocale
V15.	Sostituire o completare le verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
V16.	Valorizzare il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive
V17.	Valutare i procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
V18.	Valutare il contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati

STRATEGIE VALUTATIVE – PEDAGOGICHE - GENERALI (valevoli per tutti gli allievi con PDP)

(Indicare con una crocetta gli strumenti scelti)

La valutazione deve essere parte integrante della didattica e deve essere coerente con il modello didattico assunto (didattica e valutazione per competenze).
Valutare per formare
Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato; valutare per "dare valore" all'allievo e al suo percorso
Durante le prove favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico e organizzativo (rumori, luci, ritmi...)
Considerare gli aspetti emotivi connessi ai processi valutativi
Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



Rendere l'allievo protagonista consapevole del processo valutativo e favorire esperienze di autovalutazione



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



SEZIONE D

PATTO EDUCATIVO CON LA FAMIGLIA

Si concorda con la famiglia e lo studente

- E' seguito da un tutor nelle seguenti discipline.....
- (Con cadenza quotidiana
- settimanale
-)
- E' seguito dai famigliari
- Ricorre all'aiuto dei compagni
- Utilizza strumenti compensativi
- E' affiancato da volontari
- Si concorda la riduzione del carico di studio individuale o della quantità dei compiti a casa (se necessario e coerente con la diagnosi)
-

Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa

- Videoscrittura con correttore ortografico
- Registrazioni digitali
- Tecnologia di sintesi vocale
- Materiali multimediali
- Testi semplificati e/o ridotti
- Schemi e mappe
- Ogni risorsa didattica che gli insegnanti predisporranno appositamente
-

Attività scolastiche individualizzate

- Attività di recupero
- Attività di potenziamento e/o consolidamento
- Attività di laboratorio
- Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
-

La famiglia, in ogni caso, **condivide** le linee elaborate nella documentazione del percorso didattico personalizzato, **verifica regolarmente** lo svolgimento dei compiti assegnati e **verifica che vengano portati a scuola i materiali richiesti**.



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>



Data

Insegnanti di classe

.....
.....
.....
.....
.....

Genitori

.....

.....

Referente Dsa

.....

DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E



Istituto Comprensivo Statale - Ivrea1

C.so M.d'Azeglio 53 - 10015 IVREA TO - Tel. +39 0125-49.706
Cod.Fisc.: 93042440011 - Email: TOIC8AA00T@istruzione.it - Sito Web: <http://www.icivrea1.edu.it>

