



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ivrea 1"

C.SO M. D'AZEGLIO, 53, 10015 IVREA (TO)

Tel. 012549706 - Mail: TOIC8AA00T@ISTRUZIONE.it - PEC: TOIC8AA00T@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93042440011 - C.M.: TOIC8AA00T - C.U.U.: UFHXJL

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1 - -IVREA  
Prot. 0004957 del 22/09/2025  
VI (Uscita)

Al sito web <https://www.icivrea1.edu.it/>

- Amministrazione Trasparente e Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

**Agli atti del fascicolo**

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-202**

**Oggetto:** Decisione a contrarre per procedere all'acquisto del servizio di formazione per n. 2 moduli mediante affido diretto su Me.P.A. mediante ODA, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs 36/2023 per la realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

**Titolo del Progetto: Orientarsi per crescere**

**Codice progetto:ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-202**

**CUP:B54D25003850007**

**CPV:80500000-9**

**CIG: B85436D248**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

*formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;*
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- CONSIDERATO** in particolare l’Art. 50 (servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all’articolo 14), c. 1, lett. b, del D.Lgs. 30 marzo 2023, n. 36 che prevede che *“affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante”;*
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;*
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 di adesione al *“Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;*
- CONSIDERATO** che nell’Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado del territorio nazionale riportate nell’Allegato 1 del DM n. 233, ciascuna per l’importo massimo riportato nel medesimo Allegato 1.
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025 di approvazione degli interventi del PN *“Scuola e Competenze”* 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) di cui al Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 19/04/2025 *“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado.”;*
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 32 del 14/05/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 18 del 15/05/2025) per la realizzazione e l’attuazione del progetto *Orientarsi per crescere* relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e*

Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025/26 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 15/05/2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025/26 (prot. n. 3950 del 27/06/2025) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto (Prot. N. 4928 del 19/09/2025) di assenza di candidature da parte del personale interno per il ruolo di “Esperto” di n. 2 moduli formativi del progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare un Operatore economico che attui il servizio di formazione relativo al/i modulo/i:
- **Girls Code It Better**
  - **STEM Your Brain**
- VISTO** l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- CONSIDERATO** che per affidamenti di importo inferiore a 140.000 euro è possibile procedere con affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici ai sensi dell’art. 50 comma 1 lett. b) del D. Lgs. 36/23;
- CONSIDERATA** l’indagine conoscitiva di mercato, svolta attraverso comparazione di siti WEB, consultazione di listini, albi fornitori e della piattaforma Me.pa di Consip Spa nonché la richiesta informale di preventivi svolta sia su MEPA che fuori;
- CONSIDERATO** che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare un operatore economico che soddisfa le esigenze di questa Istituzione Scolastica;
- VISTO** l’art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

l’avvio di una procedura di affido diretto ai sensi dell’art. 50 comma 1. lettera b) del D.Lgs. 36/2023 tramite ODA su Me.Pa di Consip spa, per l’acquisto del servizio di formazione per gli allievi che parteciperanno a n.2 moduli formativi del progetto in oggetto. Per procedere all’ordine diretto si effettuerà una ricerca di mercato formale mediante richiesta di preventivo, consultando n. 1 operatore economico, al fine di soddisfare le esigenze di questa Istituzione Scolastica.

I moduli formativi di interesse sono i seguenti:

MODULI	ORE	FINALITA'
<b>Girls Code It Better</b>	<b>30</b>	Il modulo mira a coinvolgere attivamente le partecipanti nella fase di creazione di soluzioni innovative attraverso le tecnologie. Il tema, la sfida iniziale, guiderà le ragazze nell'ideazione, progettazione e realizzazione di un prodotto /servizio in risposta a un tema legato agli obiettivi dell'agenda 2030, promuovendo così la partecipazione alla cittadinanza attiva. La fase di creazione si sviluppa all'interno del percorso pomeridiano, dove le ragazze affrontano un tema/problema ed elaborano progetti che includono lo sviluppo di un'area tecnica strumentale a scelta tra diverse opzioni, come schede elettroniche, automazione, progettazione 3D, web design, programmazione app, realtà virtuale, videomaking e grafica. Guidate e sostenute dal tutor e dall'esperto, le partecipanti esploreranno le potenzialità della tecnologia in ogni fase del percorso, dimostrando che il genere non costituisce un ostacolo nell'acquisizione delle competenze tecniche. Il percorso non solo promuove l'innovazione attraverso la creazione, ma anche un uso consapevole e appropriato delle tecnologie, incoraggiando le ragazze a sviluppare competenze tecnologiche senza pregiudizi di genere.
<b>STEM Your Brain</b>	<b>30</b>	Il modulo favorisce il sostegno a un orientamento consapevole delle ragazze e dei ragazzi. L'obiettivo principale è la familiarizzazione con la progettazione e la creazione attraverso le tecnologie, promuovendo una visione inclusiva e stimolante. Fondato sui pilastri della collaborazione, costruzione della conoscenza e valorizzazione delle diverse forme di pensiero, il percorso adotta la metodologia didattica PBL di GCIB. Questo approccio rafforza la riflessione e il pensiero creativo, superando la dicotomia tra sapere scientifico e umanistico e spingendo le studentesse e gli studenti ad appropriarsi delle conoscenze necessarie per realizzare progetti. Ideazione e primo approccio agli strumenti permettono alle ragazze di orientare la creazione verso la risoluzione del problema.

## Art. 2 Affidamento della fornitura

La fornitura del servizio formativo di cui all'art. 1, verrà affidata qualora l'Ente Scolastico ritenga soddisfatte le proprie esigenze.

## Art. 3 Importo

L'importo stimato per la realizzazione della fornitura del servizio è di euro 4.200,00 iva inclusa.

## Art. 4 Garanzie

In ottemperanza al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC e da quanto disposto dal DL 76/2020 cosiddetto decreto semplificazioni, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

- non sarà richiesta garanzia provvisoria come previsto dall'art. 53 comma 1 del D. Lgs. 36/23 che recita *“Nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, la stazione appaltante non richiede le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106 [...]”*;
- non sarà richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di affidamento ai sensi dell'art. 53 comma 4 del D.Lgs. 36/2023 considerato l'importo ridotto dell'affidamento e la comprovata esperienza nel settore dell'operatore economico;

## Art. 5 Tempi di esecuzione

I servizi dovranno essere realizzati entro il mese di Dicembre 2026 decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario;

## Art. 6 Condizioni di affidamento

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina;

## Art. 7 Approvazione documenti

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato;

## Art. 8 Responsabile del Progetto

La sottoscritta risulta quale Responsabile Unico di Progetto (RUP) nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 – Definizioni delle Attività

del RUP del medesimo Codice e dell'art.6 della Legge n. 241/90; il Dirigente Scolastico assume altresì la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018

## **Il Dirigente Scolastico**

### ***Cira Vicedomini***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa