



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ivrea 1"

C.SO M. D'AZEGLIO/ 53 - 10015 - IVREA (TO)

Tel. 012549706 - Mail: TOIC8AA00T@ISTRUZIONE.it - PEC: TOIC8AA00T@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93042440011 - C.M.: TOIC8AA00T - C.U.U.: UFHXL

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1 - -IVREA
Prot. 0002241 del 24/04/2024
I (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarico (personale interno) per l'incarico di Esperti e Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "ACTION STEM in IVREA 1"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38965
CUP: B74D23004230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a



promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il comunicato indirizzato a tutto il personale e ai membri del Consiglio di Istituto n. 167 del 29/02/2024 relativo al progetto PNRR ACTION STEM in IVREA 1, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi, presentato dall'I.C. Ivrea";

VISTO che in data 29/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1102 del 01/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 1858 del 08/04/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Esperti a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 1867 del 08/04/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 2082 del 16/04/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto e Tutor;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno (Prot. N. 2084 del 16/04/2024) per la selezione di Esperti e Tutor relativamente al progetto in oggetto;

VISTO Decreto di pubblicazione delle graduatorie (Prot. N. 2086 del 16/04/2024) relativo a personale interno per l'individuazione della figura di Esperto e Tutor per il progetto specificato in oggetto.

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:



ESPERTO interno Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:

Titolo Modulo	ESPERTO	N. ORE ASSEGNATE
Modulo STEM scuola dell'infanzia	BARBARA CAVALERI	36 Tre moduli di 12 ore ciascuno
Modulo STEM scuola dell'infanzia	MAURIZIO SIMONCINI	36 Tre moduli di 12 ore ciascuno

TUTOR interno Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:

Titolo Modulo	TUTOR	N. ORE ASSEGNATE
Modulo STEM scuola dell'infanzia	CARLA CROSIO	36 Tre moduli di 12 ore ciascuno
Modulo STEM scuola dell'infanzia	PIER PAOLO QUERIO	36 Tre moduli di 12 ore ciascuno

ESPERTO interno Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

Titolo Modulo	ESPERTO	N. ORE ASSEGNATE
Modulo lingua inglese scuola dell'infanzia	ADELE CATERINA MORABITO	22 Due moduli di 11 ore ciascuno
Modulo lingua inglese scuola dell'infanzia	LUISA TERESA PETRONIO	22 Due moduli di 11 ore ciascuno



TUTOR interno Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

Titolo Modulo	TUTOR	N. ORE ASSEGNATE
Modulo lingua inglese scuola dell'infanzia	BARBARA CAVALERI	22 Due moduli di 11 ore ciascuno
Modulo lingua inglese scuola dell'infanzia	CARLA CROSIO	22 Due moduli di 11 ore ciascuno

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Piovano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa